

## PRÉSENTATION DES OPTIONS FACULTATIVES

### OPTION EPS :

L'option de 1h30 par semaine en seconde, première et terminale, si vous la choisissez, se rajoutera aux 2 heures d'EPS de votre cursus normal en seconde.

Elle va vous permettre d'augmenter le volume d'activités physiques et d'approfondir des activités qui ne sont pas présentes dans le cursus normal.

Vous allez pouvoir découvrir ou approfondir des activités telles que le volley-ball, le tennis de table, le golf (entraînement et stages) ou encore l'athlétisme, escalade...

Vous pouvez choisir cette option pour plusieurs raisons :

Un projet professionnel ou sportif comme l'entrée en staps ou encore des métiers dont la pratique ou la connaissance sportive est importante (kiné, pompiers, coach sportif, entraîneur sportif ou bien d'autres professions encore...)

Ou tout simplement le plaisir de pratiquer et de découvrir davantage de sports durant votre scolarité pour votre épanouissement personnel.

Vous évoluerez dans des projets collectifs comme la gestion d'un cross, la prise en charge du site sur réseau de l'association sportive, la fabrication et la vente de maillots, la gestion de tournois divers et variés au sein de l'établissement.

Ou des projets individuels comme l'animation de séances dans une activité de son choix. Une note conclura chaque trimestre sur votre bulletin.

La moyenne trimestrielle des élèves pratiquants en option est régulièrement excellente grâce à un très bon investissement.

Dès la classe de première cette note d'option sera incluse dans chaque bulletin trimestriel affecté du coefficient 10 et comptera pour l'obtention du baccalauréat.

*Attention : l'option EPS a lieu en dehors des heures de ramassage par les bus scolaires, après 17H ou le mercredi après-midi. Assurez-vous de pouvoir être transporté.*

## ART PLASTIQUE ET MUSIQUE

Les options artistiques, arts plastiques et musique, sont maintenues au lycée au lycée Alcide Dusolier dans le cadre de la réforme du lycée.

- Les élèves ont le loisir de choisir l'une ou l'autre option.
- Le quota horaire est d'1h30 en 2<sup>nd</sup>e, d'1h30 en 1<sup>ère</sup> et 1h30 en T<sup>le</sup> pour chacune des options.
- Dans ces deux options, l'enseignement est basé sur la pratique et ne donne plus lieu à une épreuve finale mais à des évaluations par le biais de contrôles continus. Elles sont ouvertes même aux élèves ne pratiquant pas à l'extérieur.
- Les options artistiques ont également pour vocation de permettre aux élèves qui souhaitent une orientation post bac dans le domaine artistique, de garder le contact avec ces disciplines.

AU PROGRAMME	
MUSIQUE	ARTS PLASTIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition de vocabulaire à travers des écoutes variées et en assistant à des concerts</li> <li>- De la pratique collective et inter-niveaux</li> <li>- Participation à un projet départemental autour de chant.</li> <li>- La préparation d'un concert de fin d'année</li> <li>- Accompagnement instrumentale/encadrement musical des élèves du collège (chorale)</li> <li>- Sortie au musée/concert (si la situation le permet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique en situation d'atelier</li> <li>- Acquisition d'une culture artistique et d'un vocabulaire à travers des rencontres d'œuvres par le biais de voyage culturel, de visite de musée et de rencontre avec des artistes.</li> <li>- Exposition de la production des élèves dans des lieux dédiés à l'art : galerie d'art au sein de l'établissement.</li> </ul>

**PRÉSERVONS LA DIVERSITÉ DES CHOIX ! N'HÉSITEZ PAS À NOUS RENCONTRER.  
VENEZ-VOUS INSCRIRE ET FAIRE VIVRE CES OPTIONS !**

## Option Sciences et Laboratoire (SL) en classe de 2<sup>de</sup>



Cet enseignement s'adresse aux élèves curieux qui aiment :

- manipuler le matériel de laboratoire
- trouver des explications aux phénomènes scientifiques qui nous entourent

### Horaire

1h30 par semaine avec des élèves qui travaillent par binôme

### Objectif

Le but de cette option n'est pas d'acquérir de nouvelles connaissances mais de susciter le goût de la recherche, d'apprendre à résoudre des problèmes de Physique-Chimie et/ou de SVT.

Cet enseignement permet de développer l'autonomie, l'esprit critique et la démarche expérimentale (formuler une hypothèse, proposer et réaliser une expérience, exploiter les résultats, conclure).

On travaille sur différents projets qui peuvent concerner des objets du quotidien (ex : la carafe filtrante).



Analyse d'une eau



Observation au microscope du pollen dans le miel

### Thèmes

Trois thèmes peuvent être abordés comme :

- L'eau



- Le miel et les abeilles



- Les sons musicaux...

